

Содержание

1. Информационная справка 3
2. Информационная карта 4
3. Актуальность программы 6
4. Нормативно-правовое обеспечение 6
5. Концепция программы 8
6. Цель и задачи программы 9
7. Содержание программы 9
8. Тематические мероприятия 13
9. Принципы работы педагогов санатория 14
10. Контроль эффективности реализации программы 15
11. Материально-технические условия реализации программы 17
12. Список литературы 17
13. Информационная справка
	1. Детский санаторий «Голубая волна» расположен в самом центре знаменитого города-курорта Анапа, в первой курортной зоне на Высоком берегу Черного моря. Санаторий основан в 1948 году. Спальные корпуса представляют собой архитектурную ценность. Территория здравницы площадью 3,49га озеленена, имеются реликтовые и хвойные деревья, газоны с цветами, розарии, огорожена и находится под круглосуточным видеонаблюдением и охраной. На территории расположены административный корпус, спальные корпуса, столовая, прачечная, изолятор, лечебно-диагностический центр.
	2. Детский санаторий «Голубая волна» принимает на отдых и лечение детей в возрасте от 4 до 18 лет круглый год. В санатории лечатся дети с бронхо-лёгочной патологией и заболеваниями ЖКТ. Санаторий имеет большую лечебную базу, и дети ежедневно до обеда заняты на процедурах. Дети в санатории строго соблюдают режимные моменты, так как имеют серьезные заболевания. Реализация программы возможна в свободное от лечебных процедур и климатолечения время.
	3. В начале каждого заезда проводятся инструктажи во всех отрядах «Действия населения при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Традиционно один раз в заезд проводится совместная тренировка по эвакуации детей при чрезвычайных обстоятельствах.
	4. За санаторием закреплен инспектор ОПДН (инспектор ОПДН Кройтор В.П.), который знакомит детей с положениями «Закона Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года».
	5. Традиционно каждый заезд с июня по сентябрь проводятся беседы «О правилах и нормах поведения на воде и пляжной территории» (ГИМС, инспектор Гамулин И.П.).
14. Информационная карта комплексной программы воспитательно-оздоровительной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название  | «Город под Солнцем» |
| 2. | Тематика  | Комплексная программа воспитательно-оздоровительной деятельности |
| 3. | Наименование организации | ГБУЗ «Детский санаторий «Голубая волна» |
| 4 | Адрес организации | г-к Анапа, пр-т Революции, д.13 |
| 5 | Телефон  | +7 (861) 333-25-87, 8 (800) 444-2-366 |
| 6 | ФИО руководителя организации | Главный врач Зиновьев Е.А. |
| 7 | Автор программы | Старший воспитатель Бисяева Е.Б.,культорганизатор Бузанова О.Г. |
| 8 | Руководитель программы | Старший воспитатель Бисяева Е.Б. |
| 9 | Координатор программы | Главный врач Зиновьев Е.А. |
| 10 | Нормативно – правовое обеспечение | Инспектор ОПДН Кройтор В.П. |
| 11 | Концепция программы | Организация оптимальных условий для оздоровления и отдыха детей |
| 12 | Цель программы | Повышение эффективности лечебного процесса за счёт сочетания современных методов медицинского обслуживания и воспитания |
| 13 | Задачи программы | Обеспечить комплекс условий для оздоровления, самореализации и социализации детей |
| 14 | Принципы программы | Здоровый образ жизни и гуманистический подход |
| 15 | Механизм реализации программы | Беседы, мероприятия, игры, экскурсии, концерты, квесты, викторины, флешмобы, челленджи, танцевальные программы, КТД |
| 16 | Методическое обеспечение  | Методическая литература, наглядная агитация, кинофильмы, музыка, электронные ресурсы |
| 17 | Основные направления | Оздоровительно-спортивное, нравственно-патриотическое, содержательно-досуговое безопасность жизнедеятельности |
| 18 | Критерии результативности | Формирование у детей знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья |
| 19 | Сроки реализации | Круглогодично (5лет) |
| 20 | Категория участников программы | Дети в возрасте от 4 до 18 лет |
| 21 | Кадровое обеспечение программы | Старший воспитатель – 1; воспитатель – 1; культорганизатор – 1; спортинструктор – 1; библиотекарь – 1; матрос-спасатель – 2; уборщик помещения – 1 |
| 22 | Материально-технические условия реализации программы | Актовый зал, дискозал, библиотека, игровые комнаты, спортивные площадки (волейбол, баскетбол), теннисные столы, тренажеры, спортинвентарь, музыкальная аппаратура, кинопроектор, телевизоры |

1. Актуальность проблемы
	1. Здоровье – сложное понятие, которое включает характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности организма, социальную активность, которые в итоге обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

В современных условиях развития социума, в связи с резким ухудшением состояния здоровья детей, оздоровление подрастающего поколения является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

* 1. Актуальность проблемы предупреждения различных заболеваний определяется высокой заболеваемостью детей, формированием хронической патологии.

Причин роста патологии множество: плохая экология, несбалансированное питание,  снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки. Поэтому поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей актуален и в детском санатории.

* 1. Специфической особенностью детских санаториев является то, что лечение детей проводится в тесной взаимосвязи с систематическим воспитательным процессом. На базе продуманной педагогической деятельности, рационально сочетающейся с лечебно-профилактической работой, возможно эффективное оздоровление детей.
	2. Необходимость создания программы обусловлена тем, что в последние годы в обществе наметились тенденции, связанные с общим снижением уровня детского здоровья как комплекса физического, психологического и социального состояния.
	3. Программа позволяет предоставить условия для разностороннего развития личности ребенка в период кратковременного пребывания в санатории (21 день).
1. Нормативно-правовое обеспечение

# Конституция РФ;

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 №273-ФЗ.

# Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 № 124-ФЗ;

# Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020г.);

# Трудовой Кодекс РФ;

# Конвенция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;

# Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 года №21 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»;

# Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 N 465-ФЗ;

# Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;

# Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ;

# Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ;

# Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ;

# Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 N 157-ФЗ;

* 1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 года № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

# [Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (с изменениями на 8 сентября 2020 года)](http://docs.cntd.ru/document/446428541);

# Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ«О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

# Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 года № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»;

# Законом Российской Федерации от 7 февраля 1998 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

# Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [(с изменениями на 8 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года)](http://docs.cntd.ru/document/901808297);

# Федеральный закон от 30 декабря 2009 года № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (с изменениями на 2 июля 2013 года);

# Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения» [(с изменениями на 26 октября 2017 года)](http://docs.cntd.ru/document/902214755);

# [Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае (с изменениями на 1 апреля 2019 года)](http://docs.cntd.ru/document/412304561);

# Законом Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае»  [(с изменениями на 9 ноября 2020 года)](http://docs.cntd.ru/document/461607873);

# Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» (с изменениями на 7 апреля 2020 года);

# Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 1 августа 2007 года № 694 «Об утверждении положения о межведомственной комиссии Краснодарского края по организации отдыха, оздоровления и занятости детей». О межведомственной комиссии Краснодарского края по вопросам организации отдыха и оздоровления детей (с изменениями на 24 августа 2020 года);

# Устав ГБУЗ «Детский санаторий «Голубая волна» МЗ КК.

1. Концепция программы
	1. Необходимость разработки программы связана с тем, что детский санаторий «Голубая волна» включен в реестр организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей на территории Краснодарского края.

В здравнице созданы благоприятные условия для лечения и оздоровления детей и взрослых с бронхо-­лёгочной и желудочно-кишечной патологиями.

Основные функции воспитательной системы санатория: защита, коррекция и компенсация. Эти функции наиболее полно осуществляются в санатории с учетом автономности здравницы, временного характера пребывания, отсутствия стереотипов по отношению к ребенку в том социуме, где он живет постоянно. Специалистам санатория легче поверить в достоинства воспитанника, а ему проще открыться в экологичной среде, где всё направлено на заботу.

Цели и задачи воспитательной системы санатория формируются педагогическим коллективом педиатрического отделения с учетом потребностей детей и корректируются на педагогических советах в рамках заезда длительностью 21 день.

* 1. Концепция программы базируется на следующих положениях:
		1. Идеи гуманно-личностной педагогики (Амонашвили Ш.А., Сухомлинский В.А.).
		2. Формирования педагогической среды, способствующей социально- педагогической реабилитации и самореализации личности (Баранова Н.А., Талызина Н.Ф., Ясвин В. А.).
		3. Первичность личности по отношению к социуму (Ананьев Б.Г.,
		Роджерс К., Маслоу А., Грин Д.).
		4. Развитие личности в процессе совместной деятельности взрослых и детей (Бехтерев В.М., Блонский П.П., Выготский Л.С., Сухомлинский В.А.,
		А.С. Макаренко).
1. Цель и задачи программы
	1. Цель программы – повышение эффективности лечебно-восстановительного процесса за счет эффективного использования уникальных природно-климатических условий в сочетании с современными методами медицинского обслуживания и воспитания.
	2. Задачи программы:
		1. Обеспечить комплекс условий, способствующих повышению психического и эмоционального тонуса детей.

Содействовать физическому развитию в тех пределах, которые по состоянию здоровья возможны в данный период.

* + 1. Способствовать оптимизации жизнедеятельности временного коллектива.
		2. Способствовать социализации, посредством создания условий для самореализации детей в различных видах деятельности.
1. Содержание программы

|  |
| --- |
| * 1. Санаторий предлагает программу развития, направленную на формирование условий качественного санаторно-курортного лечения, оздоровления, а также разнообразного отдыха и развития подрастающего поколения.

Деятельность строится на основе комплексной программы «Город под Солнцем», объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях санаторно-курортного лечения и оздоровления. Данная программа личностно ориентирована, динамична и адаптирована под возраст и разный уровень подготовки детей.Системообразующие виды деятельности санатория – лечебное, оздоровительное и воспитательное, включающие комплекс мероприятий, обеспечивающих укрепление здоровья детей, режим отдыха в экологически благоприятной среде, формирование навыков здорового образа жизни, способствующих преодолению трудностей в общении и социально-психологической адаптации в меняющихся условиях.* 1. Содержание программы поэтапно реализуется через следующие направления: оздоровительно-спортивное, нравственно-патриотическое, содержательно-досуговое, безопасность жизнедеятельности. В каждый этап программы включены мероприятия, направленные на развитие различных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.
		1. Оздоровительно-спортивное направление.

Организация оздоровления детей посредством занятий лечебной физкультурой, спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания и соблюдения питьевого режима, терренкуров; профилактики здорового и безопасного образа жизни, проведение игровых программ, вовлечение детей в активную деятельность.* + 1. Нравственно-патриотическое направление.

Приобщение к изучению истории и символов государства, Краснодарского края и малой Родины через различные виды детской деятельности, в том числе через занятия в игровой комнате и творческой мастерской.* + 1. Содержательно-досуговое направление.

Организация массовых мероприятий (фестивали, праздники, игры, конкурсы, концертные программы, инсценировки); организация работы анимационной команды из числа воспитанников (участие в проведении праздников, театрализованных представлениях), редакционной коллегии (оформление информационных стендов, отрядных уголков, плакатов, выпусков газеты санатория «Солнечные вести») и медиагруппы (создание видеороликов и фильмов о жизни санатория).* + 1. Направление безопасности жизнедеятельности.

Формирование культуры личной безопасности ребенка и безопасного поведения во время пребывания в детском санатории в целом через просветительскую деятельность профилактическую работу, участие в конкурсах.* 1. Педагогические условия обеспечения жизнестойкости оздоровительно-воспитательной модели.

Смена в санатории длится 21 день и делится на три периода – организационный, основной и заключительный, сочетающие все направления оздоровительной и воспитательной деятельности.* + 1. Организационный период (первые 4 дня).

Цель – создать благоприятные условия для адаптации ребёнка к жизни в санатории в период формирования временного детского коллектива. Задачи:1. Создать психологически безопасную атмосферу в коллективе для раскрытия потенциала личности;
2. Формировать условия для привыкания ребенка к режимным моментам санатория и правилам поведения через единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
3. Узнать характеры ребят, выявить лидеров в детском коллективе;
4. Определить знания, навыки, увлечения и составить психологический портрет детей во временном коллективе.

В этот период проводятся следующие мероприятия:1. «Добро пожаловать в «Город под Солнцем» - экскурсия по территории санатория.
2. «Мой город – моя гордость»,
3. «Наша Анапа» - экскурсии.
4. «Я – дома, я – в санатории, я – на улице» – фестиваль рисунков.
5. «Непредвиденный случай» – инструктажи и беседы по технике безопасности, в том числе на тренажерах, беседы по пожарной безопасности. «Готовность «01» – учебная пожарная эвакуация.
6. «На всякий случай» – создание памятки о правилах поведения в санатории. «Красный, желтый, зеленый», «Не зевай!» – познавательные программы о правилах дорожного движения.
7. «Маленькое чудо» – входная диагностика детей. «Приятно познакомиться» – самопрезентация, игры на знакомство, тренинги. «Вы спросите– я отвечу» – начало работы почты доверия. «Море эмоций» – создание экранов настроения.
8. «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» – игры на командообразование. «Мы – команда!» – квесты и тематические терренкуры.
9. «Привет из «Голубой волны!» – письмо другу. «Понимание – это круто!» – познавательная игра.
10. Выбор творческой группы (редколлегии), оформление отрядных уголков, комнат, выпуск газеты «Солнечные вести».
11. «Новый город – новые правила» – круглые столы по правилам безопасного и комфортного проживания в детском санатории «Голубая волна».
12. «Права человека», «Закон на страже твоих интересов» – беседы, диспуты.
13. «Правильно – по правилам», «На всякий случай» – развлекательные программы.
14. «Добро пожаловать в Город под Солнцем» – торжественное открытие заезда.
	* 1. Основной период (5 – 18 день)

Цель – создать оптимальные условия для проявления самобытности каждого ребёнка, его духовно-нравственного потенциала, период делится на два этапа, на каждом из которых решаются определённые задачи.Задачи первого этапа основного периода (5 – 12 день):1. Создать условия для проявления самобытности каждого ребёнка, его духовно-нравственного потенциала;
2. Корректировать нормы общения, поведения, отношений.

Задачи второго этапа основного периода(13 – 18 день):1. Организовать коллективно-творческую деятельность через многообразные деятельные формы с различным содержанием, организацию равноправного диалога с детьми, составом участников;
2. Корректировать межличностные и коллективные отношения через совместное обсуждение возникающих проблем, планирование, проведение коллективных творческих дел.

В этот период происходит активное усвоение знаний и накопление опыта ребятами. На этом этапе активно проводятся межотрядные мероприятия:1. «Я – житель Краснодарского края, Закон № 1539 соблюдаю!» – беседа. «Дом мой» – фестиваль рисунков. «Люби и знай Краснодарский край» – викторины, конкурсы газет.
2. «Волшебные слова», «Столовый этикет» и т.п. – беседы о культуре поведения. «Почитай-ка!», «Старая сказка на новый лад» – литературные викторины и киноквизы.
3. «День рождения – всем на удивление!», «ПоздравОК»– проектная деятельность, проведение мастер-классов по изготовлению подарков, открыток, плакатов, гирлянд, сюрпризов, флэшмобов, концертных номеров ко Дню именинника в творческих мастерских, поздравления именинников в отрядах.
4. Малая спартакиада. Чемпионат по интеллектуальным видам спорта. «ФизкультУРА!» – весёлые старты. «Флэш» – фестиваль фитнес-аэробики. «О, спорт, ты – мир» – викторина. «Добры молодцы», «Крепыши» – развлекательные программы.
5. «Дерево Добра» – акция. «ДОБРОдел» – фестиваль рисунков в рамках акции.
6. «Здравотворчество» – проектная деятельность. «Моё здоровье в моих руках» – беседы и диспуты о ЗОЖ, конкурсы рисунков и плакатов, викторины, защита проектов. «Жить здорово» – коллективное творческое дело. «Зарядка на все 100» – челлендж.
7. «Путешествие по городам здоровья» – квест.
8. «Девичий переполох», «Добры молодцы» – конкурсные программы.

Пик трудности: на 13 – 14-й день заезда, время, когда ребята привыкли ко всему: совместной жизни, режиму, делам, санаторию.* + 1. Заключительный (итоговый) период заезда (19 – 21-й день)

Заключительный этап- подведение итогов прожитой смены, реадаптация детей к возвращению домой.Цель – организовать подведение итогов заезда.Задачи:1. Закрепить и реализовать приобретенные знания и умения (общаться, сотрудничать и т. д.) через организацию выставки творческих работ, проведение гала-концерта и церемонии награждения.
2. Подготовить ребенка к завершению смены посредством личной и групповой рефлексии.

«Пик усталости» – пик трудности за 2–3 дня до отъезда. Нужно провести анализ смены, накопленного опыта, постараться улучшить настроение детей, в том числе подготовкой к итоговым мероприятиям и отъезду, поставить задачи на дальнейшую самореализацию.В этот период проводятся следующие мероприятия:1. «Чистый дом», «Древо для жизни» – экологические акции. «ЧистоЧас» –экочеллендж. «Экологический экспресс» – викторина. «Береги и сохраняй свой край!» – выпуск листовок.
2. «ТалантЪ» – фестиваль талантов. «Сотворили чудо!» – выставка творческих работ. «Танцуй со мной!» – танцевальный батл. «Даешь рекорд!» – конкурсная программа.
3. «Солнечные слова на прощание» – коллективное творческое дело. «До новых встреч» – прощальные отрядные огоньки.
4. «Звездный час в Городе под солнцем» – церемония награждения, торжественное закрытие заезда, гала-концерт.
5. «На одной волне – в «Голубой волне» – создание коллажей, презентаций, видеороликов в отрядах и фильмов об отдыхе в санатории межотрядной медиагруппой.
	* 1. План мероприятий формируется на каждый заезд, составлен с учётом трёх вышеуказанных периодов и предполагает погружение в тематический день.
 |
| * + 1. В течение каждого заезда планируются тематические периоды, примерно неделя основного этапа, который завершается итоговым коллективным творческим делом. При этом тематика каждого периода связана с календарными праздниками и направлена на личностное развитие детей и формирование определенных ценностей.
 |

1. Тематические мероприятия
	1. В каждом заезде проходят тематические мероприятия, связанные с календарными праздниками, они планируются и проводятся с учетом календарного периода.
		1. Январь:

Фестиваль «С Рождеством Христовым!» (7 января).

Фольклорный праздник: «Пришла коляда».

* + 1. Февраль:

Конкурсная программа: «Добры молодцы», приуроченная ко Дню защитника Отечества (23 февраля).

* + 1. Март:

Праздничный концерт и конкурсная программа к Международному женскому дню (8 марта).

* + 1. Апрель:

Викторины и конкурсы ко Дню космонавтики (12 апреля).

* + 1. Май:

Акции и праздничные мероприятия ко Дню Победы (9 мая).

Конкурс инсценированной песни.

Встречи с ветеранами боевых действий.

Проведение военно-спортивной игры.

* + 1. Июнь:

Акции ко Дню защиты детей (1 июня).

Праздничный концерт ко Дню медицинского работника (3 воскресенье июня).

* + 1. Июль:

Фестиваль, посвященный Дню семьи, любви и верности (8 июля).

* + 1. Август:

Викторины по государственной символике, приуроченные ко Дню Государственного флага России (22 августа).

* + 1. Сентябрь:

Интеллектуальный челлендж ко Дню знаний (1 сентября).

* + 1. Октябрь:

Праздничный концерт, посвященный Дню учителя (5 октября).

* + 1. Ноябрь:

Акции и конкурсы, приуроченные ко Дню народного единства (7 ноября).

* + 1. Декабрь:

Викторины, посвящённые Дню конституции (12 декабря).

Мастерская Деда Мороза.

Новогодние утренники и квесты.

* 1. Программа реализуется на разных уровнях с учетом формирования временного детского коллектива: отрядный, малые группы, общесанаторный.
	2. Программа реализуется с учетом интересов детей с применением различных форм:
1. Развлекательных, творческих (конкурсных, игровых программ, концертов, фестивалей);
2. Информационных (круглых столов, бесед);
3. Интеллектуальных (викторин);
4. Спортивных (веселых стартов, эстафет, спортивных соревнований);
5. Мероприятий с перемещением на местности (экскурсий, игр по станциям, квестов);
6. Тематических дискотек, танцевальных программ;
7. Демонстраций детских фильмов.
8. Принципы работы педагогов в санатории
	1. В основе работы педагогического коллектива санатория заложены общие принципы лечебной педагогики. Лечебная педагогика как одно из направлений деятельности учителей, социальных работников и педагогов, медицинских работников, родителей направлена на поиск оптимальных способов душевно-духовной организации жизни ребенка, создание лечебно-профилактической атмосферы в социальном воспитании больного и часто болеющего ребенка в современных стрессовых условиях.
	2. Принципы лечебной педагогики:
		1. Лечение радостью;
		2. Учет влияния психического фактора на здоровье детей;
		3. Индивидуальный подход;
		4. Принцип активной деятельности в сочетании с отдыхом;
		5. Единство работы медицинского и педагогического персонала.
	3. Специфические задачи коллектива медиков и педагогов:
9. Реализация прав ребенка на здоровье, закрепленных в международной Конвенции о правах ребенка.
10. Формирование потребности в здоровом образе жизни, в том числе через приобщение к культуре быта в атмосфере заботы, организованной в санатории.
11. Создание условий для содержательного межличностного общения.
12. Щадящая педагогическая коррекция личности.
	* 1. Задачи педагогов:
13. Владеть методами коррекции психофизических отклонений, повышая устойчивость нервной системы детей в процессе преодоления трудностей.
14. Направлять все внимание на внутренние ощущения детей, понимая, что у детей преобладает непроизвольное внимание;
15. Способствовать созданию эмоционально положительного настроения, способствующего эффективности лечебного процесса посредством применения здоровье сберегающих технологий, а также климатолечения, смайлотерапии, хоротерапии, ритмотерапии, сказкотерапии и т.п.
16. Создавать педагогические ситуации успешности ребенка на занятиях дополнительного образования.
17. Контроль эффективности реализации программы
	1. Специалисты по лечебной педагогике (Урланис Б.Ц., Лисицын Ю.П. и др.) установили, что первое место по значимости для здоровья человека занимает сфера, связанная с образом его жизни. В результате реализации программы у воспитанника формируется база знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также улучшению здоровой и безопасной среды обитания. Подобное влияние обеспечивается, благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, положительному комплексному (физическое, психическое и социальное)влиянию на развитие ребенка. За короткий период пребывания в санатории воспитанник, окруженный заботой о его здоровье и вниманием к его личности, погруженный в разнообразную деятельность, сможет почувствовать себя успешным; что является значимой составляющей саморазвития и самореализации личности в долгосрочной перспективе.

Таблица 1

Мероприятия для контроля эффективности реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
| 1. | Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в санатории. | 2-й день смены | Воспитатели |
| 2. | Методика «Выбор» выявление степени удовлетворенности детей работой санатория | 15-й день заезда | Воспитатели |
| 3. | Цветограмма«Итоги дня» | Ежедневно | Воспитатели |
| 4. | Рефлексия мероприятий | Ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | 19-й день заезда | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

* 1. Входная анкета «Твои ожидания от  санатория»:

Для того чтобы сделать жизнь в нашем санатории более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем санатории интересной и радостной для всех?
2. В каких делах ты хочешь участвовать?
3. Какие творческие объединения хочешь посещать?
4. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в санатории?
5. Чему ты мог бы научить других?
6. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
7. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?
8. Есть ли у тебя навыки экологического поведения?
	1. Методика «Выбор»:
		1. Детям предлагается оценить степень согласия с содержанием утверждений анкеты по следующей шкале:

4 – совершенно согласен,

3 – в основном согласен,

2 – трудно сказать,

1 – в основном не согласен,

0 – совершенно не согласен.

* + 1. Я жду наступление нового дня в санатории с радостью.
1. В детском санатории у меня обычно хорошее настроение.
2. У нас хорошие воспитатели.
3. Ко всем взрослым в санатории можно обратиться за советом и помощью в любое время.
4. У меня есть любимый взрослый в нашем санатории.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем санатории.
7. Когда смена закончится, я буду.
	* 1. Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. У = общая сумма баллов / общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.
	1. Итоговая анкета.
8. Что ты ожидал (а) от санатория?
9. Что тебе особенно понравилось в санатории?
10. Что тебе не понравилось?
11. Самое важное событие в санатории?
12. Тебе хотелось бы вернуться в санаторий?
13. Что из того, чему ты научился в санатории, сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
14. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в санатории?
15. Какие мероприятия ты посещал с интересом?
16. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
17. Материально-технические условия реализации программы

11.1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования.

11.2. Творческая мастерская.

11.3. Актовый зал.

11.4.Дискозал.

11.5. Библиотека.

11.6.Столовая.

11.7. Открытая спортивная площадка.

11.8. Открытая площадка для занятий на уличных тренажерах.

11.9. Спортивный зал.

11.10. Зал ЛФК.

11.11. Игровые площадки.

12. Список литературы

* 1. Новолодская Е.Г. Проблема здоровья подрастающего поколения в истории зарубежного и отечественного образования //Педагог. Наука, технология, практика. 1999. №2, 107 с .
	2. Дубровский А.А., Дегтерев Е.А., Гурин В.Е. Лечебная педагогика: методическое пособие. Краснодар: Краснодарское отделение Педагогического общества РСФСР,1988. 196с.
	3. Решетников А.В. Социология медицины (введение в научную дисциплину): Руководство. – М.: Медицина, 2002, 976 с.
	4. Лисицын Ю.П. Образ жизни и здоровье населения. М., 1982, 40с.
	5. Лисицын Ю.П., Полунина И.В. Здоровый образ жизни ребенка. М., 1984.